

Управление образования города Ростова-на-Дону  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа №16  
имени 339 Ростовской стрелковой дивизии»

**Аналитический отчет о деятельности  
школьного уполномоченного по правам ребенка  
2017-2018 уч. год**

**Общая характеристика МБОУ "Школа N16"**

Дата основания школы - 4 октября 1967 года.

Адрес: 344095, г.Ростов-на-Дону, ул.Вятская, 27.

Основная цель школы – создание условий для построения адаптивного учебно-воспитательного процесса с целью формирования здоровой, социально-активной, образовательной личности.

**Состав обучающихся**

Класс	Кол-во	Возраст (год рождения)	Кол-во детей группы риска	
			<i>I</i> <i>полугодие</i>	<i>II</i> <i>полугодие</i>
1	145	2008-2011	-	2
2	122	2008-2010	1	1
3	106	2007-2009	2	1
4	103	2007-2008	4	4
5	107	2005-2006	3	5
6	109	2004-2006	9	4
7	99	2004-2005	11	4
8	92	2002-2004	-	1
9	85	2002-2003	3	2
10	42	2001-2002	-	-
11	50	1998-2001	1	-
<b>Всего</b>	<b>1084</b>		<b>34</b>	<b>24</b>

**Режим обучения, сменность, обеспечение возможностей для развития  
ребенка, организация питания и обеспечение безопасности.**

Важнейшей задачей школы является обеспечение высокого уровня обученности всем школьникам. Основными направлениями деятельности МБОУ «Школа № 16» являются:

- совершенствование качества образования;
- развитие системы воспитательной работы;
- развитие системы поддержки талантливых детей и творческих педагогов.

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школа в 2017-2018 учебном году осуществляла

как в условиях ГОС (7-11), так и в условиях ФГОС (1-6 классы). Обучение проходит в 2 смены. Продолжительность урока для 2-х - 11-х классов - 40 минут. Продолжительность учебного года: 1класс – 33 учебные недели; 2е – 11е классы – 34,5 учебные недели.

Учебный план школы на 2017 – 2018 учебный год позволяет дать учащимся необходимый объём знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственным образовательным стандартам. К числу особенностей учебного плана школы на 2017 – 2018 учебный год, определяющих его инновационный характер, относятся:

- Развивающее обучение по УМК «Школа 21 века» по ред. Н.Ф. Виноградовой (2 – 4 классы)

- Элективные курсы (5 – 6 классы)

- Факультативные курсы (7 – 9 классы)

Школа является областной экспериментальной площадкой по теме «Совершенствование региональной системы непрерывного профильного экономического образования в комплексе «Школа-колледж-вуз»

Спецкурсы профессиональной направленности, развитие творческих способностей учащихся осуществляется на основе договоров сотрудничества со спортивными школами, с ДГТУ, РГУ, областным центром детско-юношеского туризма, Ростовским центром по работе с одаренными детьми

В ОУ широко развита система дополнительного образования. В школе действует 30 детских объединений по 9 направлениям и 28 групп в системе платного дополнительного образования.

Школа реализует комплексно-целевые образовательные программы:

- «Одаренные дети».

- «Информатизация образования».

- «Гражданское и патриотическое воспитание».

- «Экологическое образование и воспитание учащихся».

- «Здоровье. Здоровый образ жизни».

Такая организация учебного процесса в школе даёт учащимся реальное право выбора направлений образования с учетом индивидуальных интересов, потребностей способностей.

Систематическая и целенаправленная организация занятости подростков, вовлечение их в коллективно-творческую деятельность, развивает таланты, способности школьников, формирует навыки уважительного отношения к искусству, творчеству в целом, способствует адаптации и социализации в обществе, профилактике правонарушений и вредных привычек, работает на реализацию целей и задачи по формированию ЗОЖ. В школе созданы условия для занятий вокального, хорового, хореографического и театрального коллективов, занятия которых имеют огромное оздоровительное значение.

Руководство школы своевременно осуществляет комплексное обеспечение безопасности учеников. Строго соблюдается техника безопасности, обеспечивается обучение мерам безопасности, проводится профилактика несчастных случаев. В школе разработаны маршруты по эвакуации, на информационных стендах предоставлена информация по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Сотрудники

школы проводят регулярные осмотры территории, ограждений, спортивных площадок.

В рамках защиты перед террористической опасностью - предусмотрены меры по недопущению на территорию школы посторонних лиц, ведется постоянный учет посещающих ее граждан.

В школе предусмотрены меры по пожарной безопасности - установлена противопожарная сигнализация, регулярно проводится контроль за состоянием здания, уделяется внимание электробезопасности, проводится регулярная проверка технического оборудования.

### **Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья, питание.**

Одной из самых важных задач школы является сохранение и укрепление физического и духовного здоровья подрастающего поколения, эта работа ведется в соответствии с программой, реализующей здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. Здоровьесформирующие образовательные технологии включают в себя все психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

В целях обеспечения диагностики здоровья школьников применяется АПК «АРМИС», который предназначен для исследования физиологических систем организма человека с целью оценки уровня здоровья, профотбора, определения текущего функционального состояния и индивидуальных особенностей человека.

Администрация школы и педагогический коллектив большое внимание уделяет вопросам обеспечения правильного здорового питания обучающихся. В школьной столовой созданы условия для полноценного качественного питания. В 2017-2018 учебном году льготным (бесплатным) горячим питанием был обеспечен 181 ученик, 783 школьника питались организованно за родительскую плату. В течение года среди школьников и их родителей проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни и правильного питания, регулярно проходят встречи обучающихся школы с медицинскими работниками.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс в школе обеспечивают 45 педагогов.

Профессионализм педагогического коллектива:

- Заслуженных учителей – 1
- Отличников просвещения – 2
- Почетных работников – 3
- Награждены грамотами Министерства образования РФ – 6

Квалификационные категории:

- высшая – 40 учителей
- первая – 5 учителей

## Сведения об избранных школьных уполномоченных

№ школы	Ф.И.О. ШУПР	Дата и место последнего обучения	Дата избрания/дата окончания полномочий
16	Терещенко Анастасия Николаевна	-	03.10.2014/30.01.2018
16	Лушова Юлия Михайловна	АНО ДПО «ИПКИПЮР» (20.12.2017 - 11.01.2018г.)	31.01.2018

## Мероприятия, проведенные в рамках правового просвещения участников образовательного процесса.

Таблица 1

ОУ	Мероприятие (вид, тематика)*	Категория участников (обучающиеся, родители, педагоги/администрация)	Охват участников (для обучающихся указать классы и количество детей)	Дата проведения
	Лекция «Права и обязанности ученика средней школы»	обучающиеся	5 кл 22 чел	12.09.2017
	Лекция «Права и обязанности ученика старшей школы».	обучающиеся	10 кл 25 чел.	5.10.2017
	Беседа «Права ученика при подготовке и сдаче ЕГЭ»	обучающиеся	11 кл 41 чел	5.10.2017
	Беседа «Права ученика при подготовке к сдаче ОГЭ»	обучающиеся	9 7чел	13.10.2017
	Собрание в рамках работы клуба «Гармония» Тема «Конфликты в семье. Права детей»	родители	5-8 кл 12 чел	10.11.17
	Лекция «Декларация о защите прав детей»	обучающиеся	4 кл 23	8.12.17
	Районная интеллектуальная игра «Главный закон страны»	обучающиеся	12 чел.	12.12.2017
	Лекция «Права и обязанности ученика средней школы»	обучающиеся	5 кл 24 чел.	22.12.2017
	Лекция «Ответственность ребенка в российском законодательстве».	обучающиеся	7 кл 97чел.	10.01.2018 11.01.2017 12.01.2018
	Совещание «Права детей»	педагоги	32 чел.	15.01.2018
	Тренинговое занятие «Правила поведения в кризисной ситуации»	обучающиеся	4 кл 83 чел.	05.02.2018 06.02.2018 07.02.2018 08.02.2018
	Круглый стол	обучающиеся	8-11 кл	12.03.2018

	«Безопасность школьного пространства»		30 чел.	
	Урок-игра «Наш класс»	обучающиеся	1 кл 126 чел.	15.03.2018 16.03.2018
	Видеоурок-беседа «Безопасный интернет»	обучающиеся	6 кл 86 чел.	16.04.2018 23.04.18
0	Занятие с элементами тренинга «Варианты моего будущего»	обучающиеся	11 кл 14 чел.	
1	Онлайн-вебинар «Круг доверия» (детский телефон доверия)	обучающиеся педагоги родители	5-11кл 68 чел. 5 чел. 12 чел.	17.05.2018
2	Отчет о деятельности Уполномоченного по правам ребенка на Совете школы	педагоги /администрация	43 чел.	28.05.2018

### Статистика основной деятельности ШУПР

Таблица 2

Общее число мероприятий/из них с личным участием ШУПР	Кол-во мероприятий правового просвещения/ из них с личным участием ШУПР	Кол-во мероприятий патриотической направленности/ из них с личным участием ШУПР	Кол-во мероприятий по гражданскому воспитанию /из них с личным участием ШУПР	Кол-во мероприятий с участием родителей	Кол-во мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Кол-во информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/ из них «группа риска»	Кол-во детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
1	2	3	4	5	6	7	8	9
421 /30	15 8/26	210 /3	39/ 1	2	2	1100	1084/2 4	12

### Работа уполномоченного с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Таблица 3

	Проблемы	ВСЕГО	в том числе		результативность рассмотрения обращений			
			письменных	устных	разъяснено	удовлетворено	частично решено	отказано
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Права и обязанности ребенка, достигшего 14 лет (Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании», Трудовой кодекс РФ, Конституция Р.Ф.).	10	0	1 0	7	2	1	0
1	Количество обращений:							
1	От обучающихся:							
в	от обучающихся 1-4 классов	1						

ТОМ числе	от обучающихся 5-9 классов	6						
	от обучающихся 10-11 клас.	3						
	от мальчиков	7						
	от девочек	3						
1. 2	От родителей (законных представителей):	-						
1. 3	От учителей:	-						
3	Темы обращений обучающихся  всего обращений - 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик _____</li> <li>- конфликты ученик-учитель _____</li> <li>- конфликты ученик-родитель - 2</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _____</li> <li>- права детей в образовательном процессе - 2</li> <li>- права детей в семье - 2</li> <li>- права детей-инвалидов - _____</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -</li> <li>- семейное неблагополучие - 1</li> <li>- жестокое обращение с детьми - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _____</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - 1</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам – 1</li> <li>- другое (Право ребенка на труд) – 1</li> </ul>						
4	Темы обращений родителей (законных представителей)  всего обращений 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - _____</li> <li>- конфликты ученик-учитель - _____</li> <li>- конфликты ученик-родитель - _____</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _____</li> <li>- права детей в образовательном процессе - _____</li> <li>- права детей в семье - _____</li> <li>- права детей-инвалидов - _____</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____</li> <li>- семейное неблагополучие - _____</li> <li>- жестокое обращение с детьми - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _____</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - _____</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам – _____</li> <li>- права на меры по социальной поддержке - _____</li> <li>- оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – _____</li> <li>- порядок оформления опеки и попечительства – _____</li> <li>- права родителей при задержании несовершеннолетних _____</li> <li>- другое (указать конкретно) - _____</li> </ul>						
5	Темы обращений учителей  всего обращений 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты ученик-ученик - _____</li> <li>- конфликты ученик-учитель - _____</li> <li>- конфликты ученик-родитель - _____</li> <li>- конфликты учитель-родитель - _____</li> <li>- права детей в образовательном процессе - _____</li> <li>- права детей в семье - _____</li> <li>- права детей-инвалидов - _____</li> <li>- права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - _____</li> <li>- семейное неблагополучие - _____</li> <li>- жестокое обращение с детьми - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в семье - _____</li> <li>- психическое и физическое насилие в школе - _____</li> <li>- требования к внешнему виду обучающихся - _____</li> <li>- удаление с уроков по необоснованным причинам – _____</li> <li>- права на меры по социальной поддержке - _____</li> </ul>						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документов для оздоровления, трудоустройства бесплатного питания детей – _____</li> <li>- порядок оформления опеки и попечительства – _____</li> <li>- права родителей при задержании несовершеннолетних _____</li> <li>- другое (указать конкретно) - _____</li> </ul>
6	Количество консультаций по правовым вопросам: 8	
7	Количество межведомственных мероприятий, в которых приняли участие ШУПР - 3 Инспектор ПДН (участие в советах профилактики, беседы) - 2 Психиатр-нарколог (беседа-лекция) - 2	

## Участие ШУПР в реализации программ профилактической направленности

Таблица 4

ОУ	Название программы + автор, в реализации которой принимал участие ШУПР	Категория участников (обучающиеся, родители, педагоги/администрация)	Охват участников (для обучающихся указать классы и количество детей)
	2	3	4
6	«Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» (Березин А.Ф., Березина Н.Н.)	обучающиеся	7 класс, 26 человек
6	«Ладья» (авторский коллектив, под руководством Сирота Н.А.)	обучающиеся	9 класс, 20 человек
6	«Все, что тебя касается» (некоммерческий Фонд «Здоровье и Развитие»)	обучающиеся	8 класс, 14 человек
6	«Тренинг развития социальной компетентности»	обучающиеся	10-11 класс, 18 человек

### В результате реализации программ удалось:

- изучить нормативные документы: Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ и др.;
- усвоить права и обязанности, которыми обладают дети на разных возрастных этапах;
- рассмотреть теоретические ситуации по нарушению прав детей;
- провести работу по формированию ценностных ориентаций школьников;
- изучить сферы помощи и телефоны организаций, куда дети могут обратиться за помощью.

### Анализ работы ШУПР в 2017-2018 учебном году

Целью работы ШУПР МБОУ «Школа № 16» является:

- формирование правового пространства школы,
- реализация законных прав и интересов учащихся, педагогов, родителей.

Данная деятельность предполагает:

1. Устранение конфликтных ситуаций.

2.Отслеживание соблюдения законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей.

3.Правовое просвещение участников образовательного процесса.

Деятельность УПР в школе основана на следующих принципах: пропаганда толерантности и философия сотрудничества.

С этой целью в течение учебного года осуществлялось сотрудничество УПР с администрацией школы, представителями школьной психологической службы, инспекцией по ПДН, с сотрудниками педагогического коллектива и родителями учащихся.

В целях правового просвещения, пропаганды толерантности в школе оформлен тематический стенд, материалы для которого разработаны представителями школьного омбудсмена под руководством УПР. На стенде представлены следующие материалы:

- направления работы школьного УПР, психолога – педагогической службы;
- телефоны служб доверия города Ростова-на-Дону;
- состав школьного омбудсмена;
- правила школьной дисциплины;
- права и обязанности учащихся;
- права ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- информационные материалы для родителей;
- выдержки из Конституции РФ.

В течение 2017-2018 учебного года школьный УПР принимал активное участие в мероприятиях школы гражданско – патриотического направления, акциях по здоровому образу жизни.

В рамках исполнения муниципальной программы гражданско-правового воспитания в процессе работы школьный УПР провел:

- 1) Ряд групповых мероприятий (кол-во - 30), направленных на формирование у обучающихся представлений о правах, как главной ценности



человеческого общества, воспитание уважения к закону, правопорядку, профилактики правонарушений и виктимного поведения (см. таблицу 1).

2) Индивидуальные беседы (кол-во – 4) воспитательного характера с подростками – нарушителями школьной дисциплины.

3) Профилактические беседы (кол-во - 3) с детьми и подростками, находящимися под опекой - с целью выявления и устранения возникающих трудностей в учебной и бытовой сферах жизни каждого ребенка.

В течение всего учебного периода ШУПР осуществлял разъяснительную работу среди участников образовательного процесса школы - за помощью к УПР в устной форме обратились:

1. Учащиеся – 10 человек – по вопросам разъяснения и правового просвещения в различных школьных и семейных ситуациях;

2. Педагоги и родители в 2017-2018 учебном году не обращались.

Все текущие вопросы решались в тесном сотрудничестве с психолого-педагогической службой школы (с согласия обращающихся) с опорой на содержание школьного устава, Конвенцию ООН о правах ребенка, Конституцию РФ, Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, защищающие права и интересы ребенка.

Школьный уполномоченный действовал в пределах компетенции, установленной Положением об УПР в школе; не принимал управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу.

В целях самообразования в правовой сфере школьный УПР систематически повышает свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим вопросам.

## Заключение

### Основные показатели эффективности деятельности ШУПР

Таблица 5

Индикаторы эффективности	2016 год	2017 год	2018 год
общее число учащихся / количество правонарушений, совершенных учащимися организации	981/1	1008/2	1084/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога / уполномоченного)	2	0	2
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете /общее число обучающихся	6/981	3/1008	3/1084
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики / общее число обучающихся	278/981	436/1008	1084/1084

### Приложение

Методическая разработка мероприятия «Варианты моего будущего», включенного в «Базовую программу правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных учреждений г. Ростова–на-Дону» на тему: «Постановка целей и планирование жизни как важнейшие составляющие эффективного построения жизненного пути личности»

Разработал: уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог МБОУ «Школа №16» Лушова Ю. М.

Директор МБОУ «Школа №16»

Педагог-психолог

\_\_\_\_\_ Е.В. Шелуженко

\_\_\_\_\_ Ю.М. Лушова