

Министерство общего и профессионального
Образования Ростовской области
Управление образования
Города Ростова-на-Дону

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа №16
имени 339 Ростовской стрелковой дивизии»

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете
Председатель методсовета
_____/Гура Н.В./
Протокол № 1
от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____/ Е.В. Шелуженко /
Приказ №31/08//3-ОД
от 31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Возрастная психология»
на 2018-2019 учебный год**

10-11 классы

Педагог-психолог **Лушова Ю.М.**

Количество уроков по плану в год: **35**

Программа

«Психология для старшеклассников» Никулина Е. А., 2014г.

Пояснительная записка

За основу взята авторская программа курса «Психология для старшеклассников» Никулиной Е. А. Программа курса «Возрастная психология» рассчитана на один год обучения в старших классах. Данная программа предполагает ведение занятий по психологии в 10-11 классах средних общеобразовательных учреждений, включает в себя два блока «Основы общей психологии» и «Возрастная психология».

Преподавание курса психологии в средних общеобразовательных учреждениях является актуальной и важной задачей образования. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, способность к рефлексии и самосовершенствованию, умение строить отношения с окружающими – все это необходимо для развития успешной личности. Введение психологии, как учебного предмета обусловлено тем, что в современной школе отсутствует такой курс, где учащийся смог бы получить знания о самом себе, других людях, о том, каковы мотивы поступков человека и каковы его потенциальные способности.

Цель курса: формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся.

Задачи курса:

- Формирование психологических знаний;
- Выработка собственной личностной позиции;
- Развитие способностей к критической переработке информации;
- Осознание особенностей человеческой психики и социального поведения;
- Выработка собственной личностной позиции;
- Развитие умений конструктивно решать конфликты;
- Осознание возможности и необходимости быть субъектом общественной жизни;
- Развитие способностей конструктивно строить взаимоотношения с окружающими;
- Воспитание уверенности в себе, чувства собственного достоинства.

Учебно-тематический план

№	Разделы программы	10-11 класс
		Количество часов, рассчитанных по программе
Блок 1. Основы общей психологии.		
1	Раздел 1. Познавательные процессы, способности.	10 ч.
2	Раздел 2. Личность.	11 ч.
Блок 2. Возрастная психология		

3	Раздел 3. Периодизация возрастного развития.	3 ч.
4	Раздел 4. Психологические особенности развития человека.	5 ч.
5	Раздел 5. Конструктивное преодоление конфликтов	6ч.
Всего		35 ч.

Содержание тем курса

Методическая особенность курса – проблемность обучения (за счет привлечения учащихся к обсуждению проблем личного и общего характера).

Форма ведения занятий разнообразная. В зависимости от целей и задач могут применяться такие методы, как свободная или директивная дискуссия, эвристическая беседа, ролевое обучение и т.д.

Программа блока «Основы психологии» охватывает все основные разделы общей и социальной психологии. Первый блок имеет 2 раздела, содержащий специальные темы, на которых лекционно излагается материал (психоанализ З. Фрейда, теории личности А.Адлера и А.Маслоу).

Практическую направленность имеют уроки, позволяющие учащимся овладеть приемами саморегуляции, развивать способность к позитивному мышлению.

При раскрытии каждой темы традиционно выделяется 5 этапов: *объяснение темы и цели урока; повторение пройденного материала; изучение нового материала; практическая работа и закрепление нового материала; подведение итога.*

Программа рассчитана на одно занятие в неделю, 35 часов в год.

Программа блока «Возрастная психология» углубляет курс «Основы психологии», изучение материала проводится на базе знаний, полученных учащимися. Второй блок имеет 3 раздела, есть специальные темы, на которых лекционно излагается материал возрастной (периодизация возрастного развития) и социальной (преодоление конфликтов) психологии.

Во втором блоке много времени отводится на практические формы работы, в связи с тем, что одной из главных задач курса является формирование устойчивых знаний возрастных особенностей человека и навыков конструктивного общения и развития социальной компетентности.

Планируемые результаты

Благодаря стройной системе психологических уроков в сознании учащихся закладывается жизненно важная установка: «Сила человека находится в нем самом: в его разуме, воле, решимости, творческом системном мышлении, способном к организации себя и окружающих». Немаловажную роль играют уроки психологии в укреплении общего психологического здоровья детей, снятии стрессов, формировании нравственной культуры, цивилизованных норм и правил поведения.

Учебно-познавательные умения:

- Умение составить план ответа;
- Участвовать в дискуссии, вести полемику;
- Высказывать свое мнение, задавать уточняющие вопросы;
- Умение доказывать;

- Пользоваться научным языком;
- Моделировать.

Логические общеучебные умения и навыки:

- Определение причинно-следственной зависимости;
- Установление существенных и несущественных свойств объектов (понятий);
- Приведение контраргументов для неверных утверждений;
- Формулирование выводов по результатам анализа.

Умения и навыки организации учебного процесса:

- Умения планировать, контролировать и оценивать учебную работу;
- Самооценка уровня овладения учебным материалом;
- Формулирование главной мысли, содержащейся в тексте;

Культура устной и письменной речи:

- Рецензирование текста или выступления;
- Составление конспекта прочитанного текста или прослушанного выступления, лекции, доклада;
- Составление реферата на определенную тему по нескольким литературным источникам;
- Умение общаться и находить общий язык с окружающими;
- Формировать собственную оценку.

Специальные умения и навыки:

- Распознавания эмоционального состояния людей;
- Анализ проявления психологических защит в поведении человека;
- Преодоления барьеров в общении;
- Умение строить отношения с окружающими;
- Умение быть толерантным;
- Способность к рефлексии и самосовершенствованию;
- Выработка собственной личностной позиции;

Список литературы:

1. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2003 г.
2. Курс практической психологии/ Р.Р.Кашапов. – Ижевск.: Изд-во Удм.ун-та,2007.
3. К.Платонов «Занимательная психология». – СПб.: Издательство «Питер», 2003.
4. Реан А.А., Гатанов Ю.Б., Баранов А.А. «Психология 8-11 класс. Учебник». – СПб.: Издательство «Питер», 2007.
5. <http://ru.wikipedia>.

Календарно-тематический план «Возрастная психология»

№	Дата	Тема
Блок 1. Основы общей психологии		
<i>Раздел 1. Познавательные процессы, способности.</i>		
1	05.09.18	Введение. Предмет психологии, история развития, отрасли психологии.
2	12.09.18	Внимание и память (лекция)
3	19.09.18	Внимание и память (практикум)
4	26.09.18	Мышление и речь (лекция)
5	03.10.18	Мышление и речь (практикум).
6	10.10.18	Эмоции и воля (лекция)
7	17.10.18	Эмоции и воля (практикум)
8	24.10.18	Творческие способности. Креативность (лекция)
9	07.11.18	Творческие способности. Креативность (практикум).
10	14.11.18	Мозг и психика. Межполушарная асимметрия.
<i>Раздел 2. Личность.</i>		
11	21.11.18	Понятие личность. Теории личности в психологии.
12	28.11.18	Психоаналитическая теория личности (З. Фрейд).
13	05.12.18	Индивидуальная теория личности (А. Адлер).
14	12.12.18	Бихевиоризм.
15	19.12.18	Гуманистическая теория личности (А. Маслоу).
16	26.12.18	Темперамент (лекция)
17	09.01.19	Темперамент (практикум).
18	16.01.19	Характер
19	23.01.19	Акцентуации характера.
20	30.01.19	Самопознание «Я - концепция».
21	06.02.19	Самопознание (практикум).
Блок 2. Возрастная психология.		
<i>Раздел 3. Периодизации возрастного развития</i>		
22	13.02.19	Классификация Б.Г.Ананьева
23	20.02.19	Классификация Э.Эриксона
24	27.02.19	Международная классификация.
<i>Раздел 4. Психологические особенности развития человека.</i>		
25	06.03.19	Детство
26	13.03.19	Подростковый возраст.
27	20.03.19	Юность
28	03.04.19	Зрелость
29	10.04.19	Пожилой возраст и старость
<i>Раздел 5. Конструктивное преодоление конфликтов.</i>		
30	17.04.19	Понятие конфликт. Виды, структура, функции.
31	24.04.19	Стили разрешения конфликтов.
32	08.05.19	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях
33	15.05.19	Управление конфликтом
34	22.05.19	Практическое занятие-тренинг: моделирование ситуации конфликта и способы выхода из нее.
35	29.05.19	Завершающее занятие. Подведение итогов.

